

Принято

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3»
протокол № 1 от «28» 08. 2024г

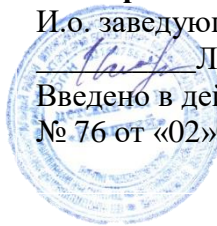
«Утверждаю»

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад № 3»

 Л.В. Исмагилова

Введено в действие приказом

№ 76 от «02»09.2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Кояшкай»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
(на 2024-2029 гг.)

Авторы разработчики
педагогический коллектив
МБДОУ «Детский сад №3»

Чистополь 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Содержание
1.	Введение
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на период с 2024 по 2029 гг
3.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай»
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на 2024-2029 гг
6.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на 2024-2029 гг
7.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами
8.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на период с 2024 по 2029 гг
9.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на 2024-2029 гг
10	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на 2024-2029 гг и пути их устранения

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» (далее МБДОУ) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МБДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнению муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МБДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2024 по 2029 годы ее реализации

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на 2024-2028 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Кояшкай»
2	Основания для разработки Программы	<p>Программа разработана в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (в частности, ст.67.1, согласно которой, важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети); • Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); • Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; • Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»; • Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы МО и Н РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об

		<p>утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 6 детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» •Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; <p>на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Законом «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013г.; •Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» №44 – ЗРТ от 28.07. 2004 года на уровне дошкольного учреждения: •Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Кояшкой».
--	--	--

3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ, творческая группа педагогов
5	Цель Программы	Совершенствование образовательной системы МБДОУ, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ. 2. Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников. 3. Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап. 2024-2025 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>2 этап. 2025-2027 г. развивающий</p> <p>3 этап. 2028г. – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка)</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ступеньки к мастерству»/ «» 2. «Дорога в будущее»/ «» 3. «Успех каждого ребенка»/ «»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, семинарах, конференциях - 50%; 2. Доля педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи (публикации) о результатах своей деятельности - 60%; 3. Доля воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников МБДОУ - не менее 70%; 3. Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях - 30%; 4. Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни и деятельности МБДОУ - более 50%. 5. Доля численности воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами - 40%; 6. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития воспитанников.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Высокое качество образования, вариативность направленностей программ дополнительного образования, эффективная система управления МБДОУ
12	Система организации контроля реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию 2. Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» города Чистополя было открыто в 1993 году под наименованием Национальный татарский детский сад

№3 «Солнышко». МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположен по адресу: 422980, г. Чистополь, улица К. Маркса, дом 62В, тел. 8(4342) 5-17-53.

- Общая площадь 2х зданий составляет 489 кв. м., из них 388,7 кв. м. - основное здание, 100,3 кв. м. - вспомогательное здание (кухня, прачечная, складское помещение).
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 5277 от 12.11.2013 года, серия 16 ЛО1 № 0000925.
- Проектная мощность 80 воспитанников.

Режим работы с 6.00 до 18.00;

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общего развития:

- первая младшая (с 1 – 3 лет) – 1 группа;
- вторая младшая (с 3 – 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4 – 5 лет) – 1 группа;
- старше - подготовительная (с 5 – 7 лет) – 1 группа.

МБДОУ и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай».

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Развитие речи.

2. Приобщение к художественной литературе.

3. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

4. Художественно-эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.

5. Физическая культура (в помещении, на воздухе).

6. Художественно-эстетическое развитие: музыка

7. Досуги: музыкальные, спортивные.

В МБДОУ утвердились традиции: консультации компетентных специалистов для родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ;

участие в праздниках и мероприятиях района;

проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.

ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:

-Малокомплектные сельские детские сады закреплённые за базовым

ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения;

- МБОУ «Гимназия № 2» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

-Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

-Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

-КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях;

-МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;

-МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;

- ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей;

Специалисты МБДОУ постоянно работают над укреплением материально- технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка.

Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей, формированию дружелюбных взаимоотношений в коллективе и созданию положительного микроклимата в МБДОУ.

Педагогический состав:

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Коллектив учреждения составляет 24 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них воспитателей - 8; специалисты: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель- 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	9 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	10
	не имеют квалификационная категории	-
	соответствие занимаемой должности	-

Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, это, в свою очередь, положительно влияет на развитие МБДОУ. Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Отличительной особенностью учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогическими кадрами.

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах и конференциях, проводимых кафедрой дошкольного образования Барнаульского государственного педагогического университета.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МБДОУ. Исходным в работе

коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

Однако, не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Материально-техническая база:

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют:

Методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада. Содержание и оформление материалов соответствует рекомендациям:

Библиотека постоянно пополняется за счет приобретения новых книг.

Выписываются газеты и журналы местных, республиканских и российских издательств.

Постоянно обновляются и пополняются выставки: контроль и руководство ДОО; программы и инновационные технологии РТ и РФ; новинки методической литературы (по всем разделам программы); здоровый образ жизни и технологии; социализация личности ребенка; образцы декоративно-прикладного искусства, подготовка к педсовету (периодически меняется в соответствии с темой педсовета); выставка документации за год (семинары-практикумы, открытые мероприятия, конспекты занятий, материалы дней открытых дверей), совещания при заведующей, материалы педсоветов, годовой план, материалы работы с родителями, материалы по аттестации; изучаем и обобщаем передовой педагогический опыт (материалы по аттестации всех аттестованных педагогов).

В кабинете имеется стенд «Готовимся к аттестации» по организации проведения очередной аттестации воспитателей.

«В помощь воспитателю» (материалы по повышению социально - психологической и педагогической культуры, графическое изображение результатов педагогического процесса, схемы взаимодействия ДОО с организациями города, месячный план работы ДОО, подготовка к педсовету);

Технические средства обучения: компьютер, интерактивные доски, цветной и черно-белый принтер, ламинатор.

Групповые комнаты для изучения родного языка оснащены согласно рекомендациям: символикой РТ и РФ, мини - музей прикладного искусства русского и татарского народов и народов Поволжья, выставками к юбилейным датам, интерактивной, магнитной доской, дидактическими играми по темам, сюжетными картинками, оборудованием для театральной деятельности, мягкими игрушками, техническими средствами обучения, новыми УМК.

Музыкальный зал. Оформлен и оснащен согласно рекомендациям. Имеются: музыкальные инструменты: для педагогов (пианино) и детского оркестра; наглядные иллюстрации для проведения занятий; музыкальная литература, музыкальный центр, экран, проектор, УМК.

Физкультурный зала отдельного не имеется (занятия проводятся в муз.зале) Содержание и оформление материалов соответствует рекомендациям: оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей,

нетрадиционное оборудование.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Важнейшим образовательным результатом освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в МБДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми и их родителями (законными представителями). По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями (законными представителями). – совместная с педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В МБДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, спортивные развлечения, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты.

Режим работы МБДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к Учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Принимая во внимание социальный заказ на образование, в МБДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время дополнительными образовательными услугами охвачено 40% воспитанников МБДОУ.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, который осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг, позволил определить следующие направленности в работе: социально-гуманитарная («Тылсымлы хэрефлэр», «Любознайки» «ЛегоЛенд»), художественная («Оста куллар», «Ритмика и танец», «Каблучок»), физкультурно-спортивная («Батыр»,»).

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям, воспитанники принимают активное участие в городских, всероссийских мероприятиях различного уровня..

Деятельность МБДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

1. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №231»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно, выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ценностные приоритеты развития. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на развитие ребенка.

Инновационная идея. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Выпускник МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкой» - это любознательный, активный ребенок, он интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе, модели и др. Выпускник участвовал в проекте по ранней профориентации дошкольников «Дорога в будущее» и имеет уже приоритеты о своей будущей профессии.

Концептуальная модель замысла развития. В детском саду

образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер и ноутбук в кабинет дополнительных услуг (в обоих корпусах) телевизор (корпус 2), дидактическими и настольными играми, новую мебель в игровые некоторые группы.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- физкультурно-спортивная (Житезкэй)
- естественно-научная («Акыллым»)

в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников МБДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы

МБДО-У заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

2. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкой» на 2024-2029 гг

Цель: Совершенствование образовательной системы МБДОУ, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ.
2. Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников.
3. Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.

3. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Ступеньки к мастерству»

Руководитель проекта	Заведующий Салахеева Гульназ Ильсуровна
Участники проекта	Заведующий, старшие воспитатели, узкие специалисты, воспитатели
Описание проекта	
Основания для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Цель проекта	Способствовать развитию кадрового потенциала МБДОУ	
Задачи	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов; формировать умения решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.	
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Круглый стол «Этапы успешности педагога»	сентябрь 2024	старший воспитатель
2. Выступление в рамках «Недели педагогического мастерства на тему: «Инновационная и проектная деятельность как фактор развития профессиональных компетенций педагога»	сентябрь 2024-	Заведующий старший воспитатели
3. Педагогический совет «Современный педагог - творческий и позитивный педагог»	ноябрь 2024	Заведующий старший воспитатель
4. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов по теме «Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста посредством использования игровых заданий и упражнений»; «Развитие мыслительных процессов дошкольников посредством кроссенс - технологии».	январь 2025- апрель 2025	Заведующий старшие воспитатели

6. Организация недели открытых ООД по познавательному развитию	октябрь 2026	Заведующий старшие воспитатели
7. Семинар - практикум «Уроки мудрости»	ноябрь 2026	старшие воспитатели педагоги
5. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов:	ежегодно	педагоги
- «В гармонии с собой» (диагностика уровня эмоционального выгорания)	2024 год	педагоги
- «Созвездие личностей» (сплочение педагогического коллектива)	2025 год	педагоги
- «Решение есть» (актуализация личностного потенциала педагогов)	2026 год	педагоги
- «Хорошо, когда ты рядом» (преодоление трудностей в совместной работе и конструктивное сотрудничество)	2027 год	педагоги
- «Плечом к плечу» (снятие эмоционального напряжения)	2028 год	педагоги
6. Создание банка педагогических идей (в методическом кабинете и на сайте МБДОУ)	ежегодно	Заведующий старший воспитатель
7. Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:		старший воспитатель

- «Воспитатель года»; - «Открытие»; - «Иң милли тәрбияче»; - «Педагогический дебют»	2024 год	
	2025 год	
	ежегодно	
	ежегодно	
9. Участие в международных конкурсах	ежегодно	Заведующий Старшие воспитатели педагоги
9.Обобщение и оформление результатов проекта. Освещение совместной работы на официальном сайте МБДОУ	2027-2028	Заведующий старшие воспитатели
10.Определение перспектив изучения исследуемой проблемы		

**Проект «Дорога в будущее»
(ранняя профориентация дошкольников)**

Руководитель проекта	Заведующий Салахеева Гульназ Ильсуровна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, воспитанники и родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	мониторинг выявления уровня представлений о профессиях
Цель проекта	Внедрить в образовательный процесс современные программы и технологии, способствующие развитию ранней профориентации воспитанников.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности; - организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; - определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - создать в ДОУ нормативно - правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей; - обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ (разработать программно-методический материал, обобщить, систематизировать и распространить имеющийся опыт по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности).
----------------------	---

Результаты	<p>Воспитанники: пополнение знаний в области ранней профориентации; формирование социальной позиции; повышение качества образования; позитивные результаты диагностики</p> <p>Педагоги: повышение профессиональной компетенции; повышение мотивации педагогов к осуществлению инновационной деятельности; рост творческого потенциала педагогического коллектива; опыт работы в творческой группе; практика взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами</p> <p>Учреждение: укрепление и появление новых связей с социальными партнерами; сплоченность педагогического коллектива; опыт успешной реализации инновационного проекта; удовлетворенность родителей качеством образования</p>
-------------------	--

План мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	март 2024	Старший воспитатель
2. Семинар - практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	октябрь 2024	Старший воспитатель
3. Участие в конкурсах	ноябрь 2024	Старший воспитатель
	февраль 2025	

4. Виртуальные экскурсии на предприятия города «Ближе к мечте» ;	ежегодно	
5. Выступления родителей с презентацией своей профессии «Мечты сбываются»;	ежегодно	
6. Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	февраль 2024 февраль 2025	
7. Фотовыставка «Мои родители работают в Чистополе»	март 2025	
8. Выставка поделок «Древо моей семьи»	май 2025	
9. Стенгазета «Моя любимая работа» (сотрудники МБДОУ)	май 2025	
10. Мини-музей «Профессия мечты»	сентябрь 2026	
11. Обновление материально-технической базы (оформление кабинета по профорientации дошкольников)	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
12. Повышение квалификации педагогов (вебинары, курсы повышения квалификации, конференции, семинары)	ежегодно	Старший воспитатель
14. Выставка стенгазет (макетов) «Профессии моих родителей».	апрель 2025	Старший воспитатель воспитатели
15. Парад профессий «Наша семья - педагоги, (врачи, инженеры, программисты и т.д.)	в течение 2026 года	Старший воспитатель педагоги

17. Лаборатория профессий «Как воспитать профессионала?»	в течение 2028 года	Старший воспитатель
18.Обобщение и оформление результатов проекта. Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения	Июнь -август 2028	Заведующий Старший воспитатель творческая группа
19.Определение перспектив изучения исследуемой проблемы		

Проект «Успех каждого ребенка»

Руководитель проекта	Заведующий Салахеева Гульназ Ильсуровна	
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования	
Описание проекта		
Основания для проекта	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста	
Цель проекта	Способствовать развитию системы дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами.	
Задачи	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	
Результаты	Поддержка и развитие интересов личности ребенка	
План мероприятий:		
Мероприятия	Сроки	Ответственный

1. Семинар - практикум	сарт 2024	Старший воспитатель
2.Проектирование ДООП естественно-научной и технической направленности.	март -декабрь 2024	
4. Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений дополнительного образования	май 2025	Заведующий с тарший воспитатель
5. Введение дополнительной образовательной услуги естественно-научной направленности «Акыллым»	октябрь 2024	
6. Консультация для родителей: «Использование системы дополнительного образования в МБДОУ как фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса»	декабрь 2025	Старший воспитатель
7.Создание условий для повышения качества дополнительного образования	декабрь 2025 -февраль 2025	Заведующий старший воспитатель
8. Буклеты для родителей	март 2025	старший воспитатель воспитатели
9.Мастер-класс	март 2025	старшие воспитатели педагоги

10. Викторина для воспитанников «»	апрель 2025	старшие воспитатели воспитатели
11. Игра для воспитанников и родителей «»	октябрь 2025	старшие воспитатели воспитатели
12. «» (квест-игра для старших и подготовительных к школе групп)	январь 2026	старшие воспитатели муз.руковод.
13. Видео-презентация на сайте МБДОУ «Лаборатория наук»	март 2026	старшие воспитатели
14. Педагогический совет «»	март 2026	Заведующий старшие воспитатели
15. Участие в городских конкурсах: «Калейдоскоп идей» (педагоги) «Юный исследователь» (дети)	ежегодно	старшие воспитатели
16. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «»	апрель 2026	старшие воспитатели воспитатели
17. Выставка исследовательских работ воспитанников старшего дошкольного возраста «»	май 2026	старшие воспитатели воспитатели
18. Открытое занятие «»	май 2026	педагог дополнительного образования
20. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «»	апрель 2027	старшие воспитатели воспитатели
21. Защита семейных проектов естественно-научной направленности «Удивительное рядом»	май 2027	старшие воспитатели
22. Открытое занятие ПОУ	май 2027	педагог

«»		дополнительного образования
23.Создание базы методических материалов по познавательной - исследовательской работе с воспитанниками	сентябрь - декабрь 2027	старшие воспитатели
24. «» (конкурс по демонстрации опытов и экспериментов)	февраль - апрель 2028	старшие воспитатели
25.Оформление карты успехов и достижений воспитанников МБДОУ	июнь 2028- август 2028	Заведующий старшие воспитатели
26.Освещение совместной работы на официальном сайте МБДОУ		

4. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на период с 2024 по 2028 гг

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения,

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменена в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

**5. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» на период с 2024 по
2029 гг**

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- У воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности выбора профессии, что развитие личности ребенка;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей (законных представителей):

- Изменение у родителей (законных представителей): отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и творческий процесс.

Для педагогов:

- Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МБДОУ:

- Реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» ,
 - Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
 - Организована поддержка и развитие ребенка:
 - получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
 - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня
- Развитие МБДОУ как открытой образовательной системы:
- активизация участия родителей в образовательном процессе МБДОУ,
 - развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов,
 - повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

6. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №3» на 2024-2029 гг и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:

совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

-создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

-возрождение традиций наставничества;

-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

-эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;

-стимулирование энергосберегающих технологий;

-участие МБДОУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ

-повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; использование инновационных технологий;

-укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

-обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью Учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

